



Marienau

wir *leben* Schule



Colegio Marienau · Schule Marienau
Internado · Internatsgymnasium



¿Por qué Marienau?



¿Por qué Marienau? Me hice esta pregunta al llegar desde la metrópolis de Frankfurt como nueva directora.

Bueno, por un lado es la gente, el ambiente, las casas y, sobre todo, la naturaleza. Marienau irradia un espíritu abierto, atención al individuo, es único; ofrece un hogar y protección. Llegas y encuentras algo que provoca ansia. Una ansia de una casa y un trabajo unidos, donde el trabajo como actividad satisfactoria gana un significado inédito. Se siente que aquí lo que cuenta es todo el ser humano, como pedagogo o como alumno. Los jóvenes encomendados a nosotros sienten naturalmente este ambiente.

Por otro lado existe una larga tradición, la herencia pedagógica de los 'Landerziehungsheime' (internados). Para los fundadores, el señor Dr. Max Bondy y su esposa Dr. Gertrud Bondy, el objetivo era establecer y conservar relaciones de amistad entre el personal docente y los alumnos, introducir principios democráticos y fomentar los ideales del movimiento juvenil alemán (Jugendbewegung) de principios del siglo XX con la formación de hombres que piensen y actúen como individuos para la comunidad y la humanidad. Es decir para hacerlos hombres comprometidos política y socialmente para la sociedad responsabilizándose por sí mismos y por el prójimo dando muestras de tolerancia.

La enseñanza, la educación musical y los deportes forman desde siempre una unidad que permite el desenvolvimiento de todas las capacidades del niño.

Es esta la tradición en la que nos basamos y que estamos desarrollando constantemente. Quisiera invitarles a dar una vuelta por nuestras instalaciones para conocer tanto las aulas como los edificios del internado, a charlar con los que trabajan aquí y con nuestros alumnos. De esta forma encontrará Usted una respuesta a la pregunta: ¿Por qué Marienau?

Heike Elz
Directora

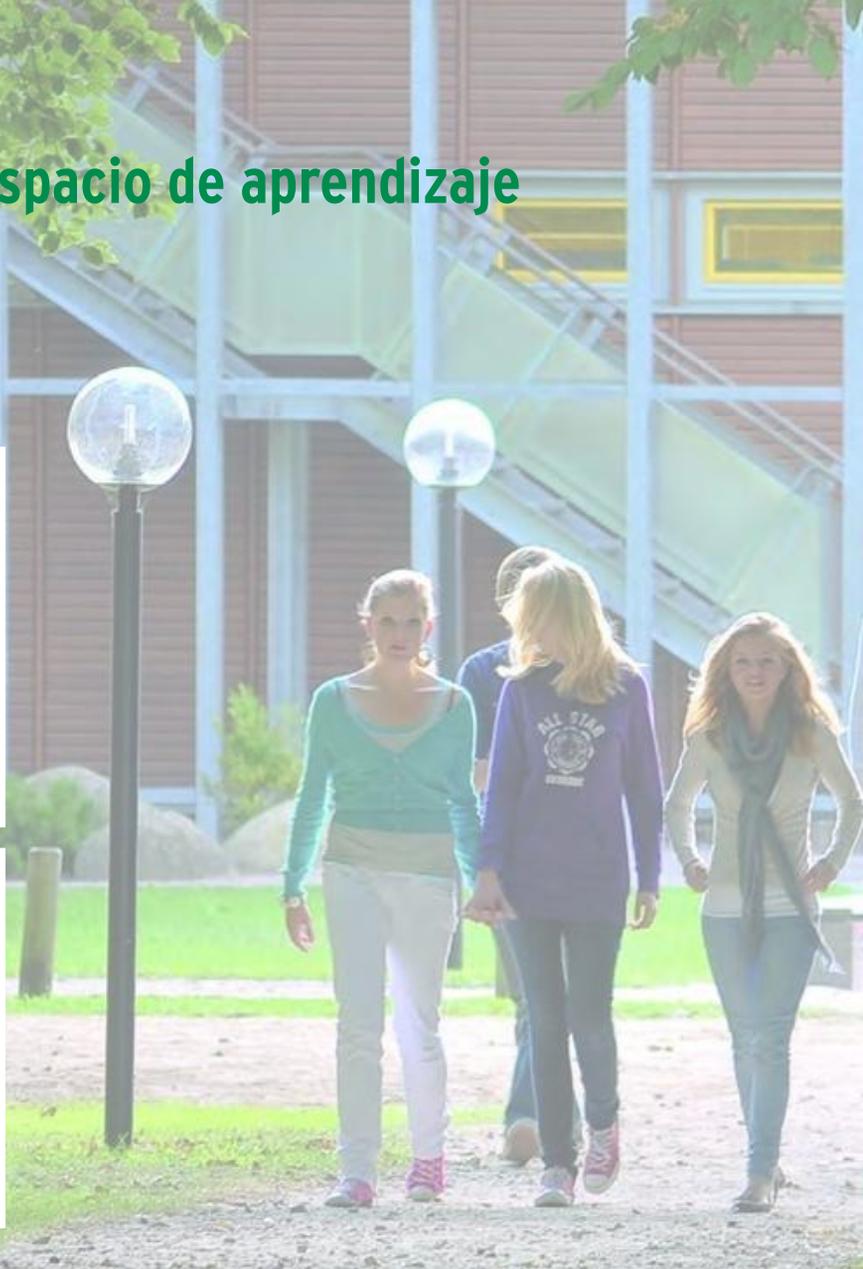


Nuestra filosofía

Marienau es más que un colegio. Para nuestros alumnos internos es su segunda casa, una auténtica comunidad. Los profesores y sus alumnos no sólo se ven en las aulas, sino también en las casas del internado y las instalaciones del ocio. Por consiguiente el profesor o la profesora y el trato de ellos para los alumnos es muy diferente a los colegios convencionales. Para nosotros la enseñanza y la educación forman una unidad. Desde su fundación en 1923 nuestro colegio es miembro de la Asociación de Internados alemanes LEH (Deutsche Landerziehungsheime) basándose en una pedagogía reformista y , por lo tanto, integral bajo el lema "aprender con la cabeza, el corazón y la mano".

Como colegio asociado con proyectos de la Unesco (Unesco-Projektschule) nos importa el encuentro con otras culturas a través de proyectos ecológicos y actividades de aventura (Erlebnispädagogik) para sensibilizar a los jóvenes para la interdependencia del hombre y la naturaleza. Esto no se va a conseguir sin el progreso tecnológico que estamos siguiendo de cerca en asignaturas como por ejemplo informática y biotecnología.

Marienau como espacio de aprendizaje



Aulas con un número reducido de alumnos y un ambiente agradable y familiar donde los alumnos son activados individualmente y donde pueden estudiar sin miedo: este es el concepto del colegio Marienau.

Nuestro lema dice “Vivimos el colegio”. Basándonos en las raíces democráticas del colegio fomentamos la responsabilidad, la tolerancia y una actitud social. Los variados derechos y las opciones de participación están acompañados por obligaciones frente a la comunidad del colegio:

El sistema de mentores para los más pequeños, el servicio en el comedor o el cuidado de nuestros caballos. Programas anuales de intercambio estudiantil con colegios en el extranjero y estancias prolongadas en otros países fomentan los estudios interculturales y son nuestra respuesta frente a la globalización. El interés por otras culturas es fomentado a través de proyectos llevados a cabo dentro de actividades auspiciadas por la Unesco como “Unesco-Projektschule” desde el año 2003.

Ofertas de actividades en Marienau



La calidad de un buen colegio se mide según la oferta de actividades. Hay verdaderamente muchas en Marienau. Los alumnos pueden desarrollar sus facultades en la área de los deportes, de la artesanía y de las artes.

La escenificación de obras de teatro juega un papel importante a partir de la clase 5 (primero de Secundaria). Además los alumnos aprenden a presentarse en un escenario delante de una audiencia en programas como teatro deportivo, rope-skipping, competiciones de recitación o espectáculos con bailes y canciones.

El deporte también está muy presente en Marienau. Las ofertas al respecto son variadas. Hay todo tipo de actividades como, por ejemplo, artes marciales (Aikido), tiro de arco, badminton, tenis, gimnasia con aparatos o danza.

Nuestras instalaciones deportivas como un campo modernísimo de deportes y una cancha de tenis permiten la práctica de muchos deportes individuales como de equipo o el atletismo. Nuestros entrenadores de golf acompañan a los alumnos a los campos de golf cercanos y los preparan para los torneos.



El concepto pedagógico

Es la tarea máxima de nuestro colegio tratar a nuestros alumnos como individuos, tanto en las clases como en el internado. Clases con un número reducido de alumnos, una oferta atractiva de lenguas extranjeras y el aprendizaje individualizado forman parte de nuestro concepto.

Los alumnos aprenden a responsabilizarse del proceso de aprendizaje. Lo que cuenta no es el mero consumo de la materia didáctica sino su análisis y la discusión acerca de la temática a través de procesos de aprendizaje individualizados y cooperativos y la elaboración de portfolios. Así se mezclan el trabajo individual y de grupos. Claro, los métodos clásicos como la ponencia del profesor, discusiones en la clase y trabajos en proyectos también tienen su lugar en la aula. Un currículum tanto de competencias como de métodos asegura el avance sistemático de las etapas didácticas a través de los años independientemente de las asignaturas.

En este sentido nuestro colegio vincula viajes de grupo, excursiones y estancias en el extranjero con las clases. El aprendizaje intercultural tiene lugar directamente en España, Francia, Inglaterra o Israel y además dentro de nuestros proyectos auspiciados por la Unesco. Los viajes de grupo de la Secundaria ofrecen actividades al aire libre.

Asumir responsabilidad



Una institución probada es nuestro parlamento escolar (Schulversammlung), donde se reúnen por partes iguales representantes del alumnado y de los profesores. Es nuestro propósito que los alumnos se comprometan con la comunidad en la que viven - más allá de su propio interés e independientes de su 'peer-group'. Ofrecemos cursos de preparación para los delegados de las clases y workshops para los delegados estudiantiles del internado (Cornetts) para prepararlos para sus tareas.

El cornett apoya al profesor que vive en una casa con un grupo de jóvenes asumiendo ciertas responsabilidades relacionadas con la convivencia en el internado. Por lo tanto se trata de una posición que exige responsabilidad y competencia social como el trato respetuoso a los demás habitantes de la casa y la capacidad de imponerse, una autoridad natural, honestidad, la capacidad de aguantar y solucionar conflictos, empatía y un comportamiento leal.

Los alumnos mayores adquieren competencia social cuidando como mentores a los alumnos menores o asumiendo responsabilidad como cornett en una casa del internado. Una vez a la semana los alumnos del quinto año de Secundaria (clase 9) prestan un servicio social en un asilo de ancianos, en un kinder, en un centro de bomberos o en un comedor para los más necesitados.

La convivencia en las casas del internado y las comidas



Nuestros alumnos viven en habitaciones dobles o individuales, modernas y acogedores en medio de las instalaciones del colegio y rodeadas del bosque. Los alumnos de la Secundaria comparten una habitación de a dos. Los alumnos de la Preparatoria tienen un cuarto individual. Todos los alumnos pueden decorar sus cuartos según sus preferencias.

Las casas o los diferentes plantas de una casa abarcan en promedio diez alumnos de la misma edad. También hay una casa mixta con alumnos de diferentes edades. En la mayoría son profesores los adultos que cuidan a los jóvenes viviendo con sus propias familias en el mismo edificio.

Otro grupo de referencia importante para cada niño es el grupo con el que comparte el almuerzo y la cena: la 'Tischgruppe' (grupo de mesa) y con el que pasa una tarde de la semana (la llamada 'Gruppenabend') en el internado o fuera.

Currículo

El bachillerato (Abitur) escrito es un examen centralizado, los exámenes orales son llevados a cabo por el profesorado del colegio. Los resultados suelen impresionar: Las notas en promedio suelen ser buenas.

Capacidad:

330 alumnos en total, de estos 150 alumnos internos, aproximadamente 180 alumnos externos y alumnos del 'Tagesheim' (colegio, almuerzo y deberes).

Número de alumnos/aula:

15 - 22 aproximadamente.

Idiomas:

Primer año (clase 5): inglés
Segundo año (clase 6): español, francés o latín
Sexto año (clase 10): español como tercera lengua

Asignaturas complementarias:

Primer año (clase 5): Taller y deporte
Segundo año (clase 6): Talleres creativos e informática
Tercer año (clase 7): Informática y métodos de aprendizaje
Cuarto año (clase 8): Teatro, arte y música
Quinto año (clase 9): Portfolio y estadía lingüística en España, Francia o Inglaterra
Sexto año (clase 10): Prácticas y orientación profesional

Áreas de especialización en los cursos 11 y 12

(Qualifizierungsstufe):

Los áreas son: Ciencias naturales, alemán e idiomas, ciencias sociales, artes.

La 'hora de trabajo' / los deberes:

Los alumnos internos de las clases 5 - 10 tienen cada día una 'hora de trabajo' para cumplir con sus deberes de las 17.05 hasta las 18.30 horas en sus cuartos apoyados por un profesor del colegio. Los alumnos mayores de las clases 11 y 12 se reúnen por la tarde en el llamado 'Centro de Estudios' apoyados por profesores o pedagógos. Los alumnos del 'Tagesheim' cumplen con sus deberes por la tarde de las 13.45 hasta las 15.15 horas asistidos por profesores o pedagógos.

'Fomentar y exigir':

El colegio ofrece cursos extras de fomento: Asignaturas esenciales de las clases 5 - 10, alemán como lengua extranjera, ortografía / dislexia. Nuestro colegio participa en competiciones escolares, fomenta a los alumnos dotados de forma individual y ofrece cursos de nivelación en las asignaturas matemáticas, inglés y metodología (en la Preparatoria).



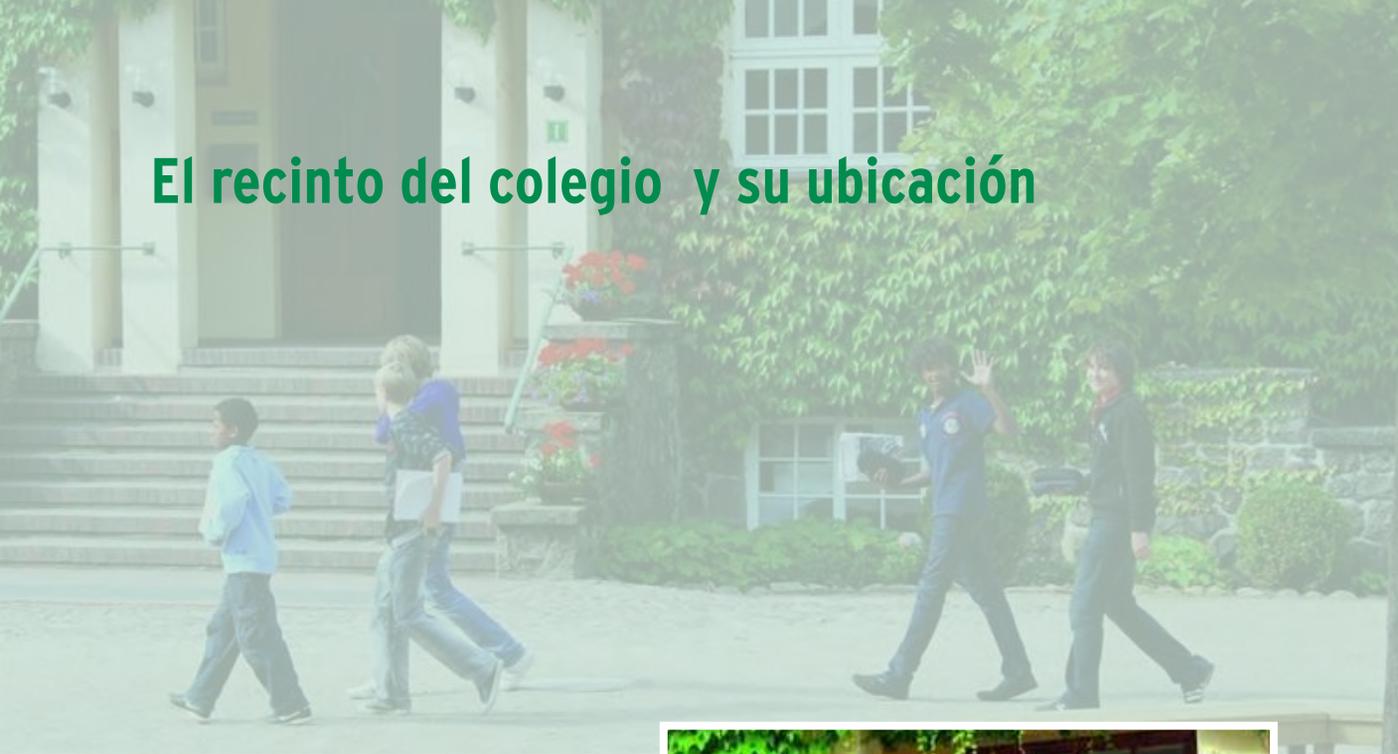
Transcurso del día y horarios

Un día corriente es dividido en tres partes: las clases, las actividades de la tarde y la hora de trabajo (deberes). De por medio están las comidas a las que asisten los alumnos como miembros de un grupo fijo. El día empieza con el despertar a los jóvenes alrededor de las 07.00 horas y termina, según la edad, entre las 20.00 horas y las 22.30 horas.

A veces se ofrecen eventos por la tarde como, por ejemplo, el 'Gruppenabend' donde se reúnen los jóvenes después de la cena para pasar un par de horas juntos (cada jueves) o actos culturales obligatorios como, por ejemplo, eventos de preparación profesional (los miércoles).

Dos sábados al mes son dedicados a la enseñanza. Después de las clases se ofrece a los alumnos internos toda una gama de actividades de ocio, muchas de ellas al aire libre. Además siempre hay una opción de actividades sociales en el internado. Alternando con estos fines de semana muchos alumnos van a casa de sus familias, algunos se quedan también estos fines de semana libres en el internado cuidados por profesores. A veces se da la opción de hacer excursiones a los alrededores como a Lüneburg o Hamburgo para conocer estas ciudades que no están lejos de nuestro colegio. A menudo nuestros alumnos extranjeros son invitados a pasar un fin de semana o incluso las vacaciones en casa de sus amigos alemanes.

El recinto del colegio y su ubicación



Marienau está situado a 85 kilómetros al sureste de Hamburgo, muy cerca de la 'Lüneburger Heide' (las landas de Lüneburg).

80 hectáreas de bosques forman parte del recinto del colegio así como un estanque y prados. En lo que anteriormente era una finca, se mezclan hoy edificios de estilo tradicional con edificios modernos. El campus irradia tanto amplitud como protección. Las diferentes funciones como vivir, colegio, instalaciones del internado, talleres, comedor y dependencias del servicio están ensambladas con intención. Uno de los destinos naturales cercanos es el río Elba con sus vegas.

Marienau forma parte del municipio de Dahlenburg situado entre Lüneburg (25 kilómetros) y Dannenberg. En Dahlenburg están al alcance de los jóvenes (apenas 2 kilómetros) tiendas y otras instalaciones de interés. Vale la pena visitar la ciudad de Lüneburg (antes miembro de la famosa Hansa) que debe su riqueza arquitectónica a la explotación de la sal y que ha conservado de forma ejemplar su centro histórico. Lüneburg ofrece sus baños termales de sal, sus cines, su teatro municipal, su Universidad, varios museos, muchos restaurantes y bares con un ambiente estudiantil. Cerca de Marienau hay además campos de golf, instalaciones de equitación como por ejemplo Luhmühlen, sede de campeonatos internacionales de military.



Marienau - Datos generales

Dirección: Landerziehungsheim Schule Marienau
D-21368 Dahlem-Marienau
Teléfono: 0049-(0)5851-941-0 · Fax: 0049-(0)5851-941-30
E-Mail: sekretariat@marienau.de · www.marienau.de

Directora: Sra. Heike Elz
Subdirector (Colegio): Sr. Walter Dömmecke
Subdirector (Internado): Sr. Matthias Ratzlaff

Estado legal: El Internatsgymnasium Marienau está reconocido oficialmente por el Estado alemán y es miembro de la Asociación de Internados Alemanes (LEH). Además forma parte de la Asociación de Colegios Libres del Estado federal de Baja Sajonia. Los exámenes son homologados por el Estado alemán y corresponden a aquellos de un colegio estatal. El colegio Marienau está reconocido como libre entidad responsable de la ayuda pública a los menores.

Entidad responsable: "Landerziehungsheim Schule Marienau e.V."
(Una asociación sin fines de lucro).

Junta directiva: Presidente: Sr. Delf Egge
Vicepresidentes: Sr. Jürgen Keyl
Sra. Pia Stoberneck

Asociación de promoción (FFM): Antiguos alumnos del colegio fundaron la "Asociación de Amigos y Patronizadores de Marienau" (Verein der Freunde und Förderer Marienaus e.V.) para hacer posible becas para alumnos de familias con pocos recursos, para fomentar la unión de los ex-alumnos de nuestro colegio y para ayudar a los alumnos en sus primeros pasos profesionales.

Junta directiva del FFM: Sr. Dr. Ulrich Schenck

Schule Marienau:
Cuenta bancaria de becas: No. 7001241
Banco: Sparkasse Lüneburg (BLZ) 240 501 10
Código de identificación bancaria: IBAN: DE07 2405 0110 0007 0012 41 · BIC: NOLADE21LBG

Editor: Schule Marienau
Redacción: Sra. Rana Raslan-Alaoui, Sra. Margaretha Schnarhelt
Traducción al castellano: Sr. Dieterclaus Sieh
Fotografías: Sra. Rana Raslan-Alaoui, Sra. Margaretha Schnarhelt
Diseño e impresión: Imprenta Schlüter GmbH, www.ihr-drucker.com
